



PACTE2D

Partenariat, apprentissage,
collaboration et transfert en éducation
au DÉVELOPPEMENT DURABLE

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS DES QUESTIONS D'ÉVALUATION SYNTHÈSE EN MATHÉMATIQUES

Établissement : Cégep de Beauce-Appalaches

Niveau : Collégial

Discipline : Mathématiques

Titre du cours : N / A

Description de l'activité

Dans une variété de cours de mathématiques, l'intégration de notions en lien avec le développement durable s'effectue principalement par la mise en contexte. Afin de mieux illustrer l'application des divers concepts et opérations mathématiques à maîtriser dans les cours, des problématiques sociales et environnementales sont utilisées. Des données réelles ou adaptées sont, entre autres, utilisées pour les questions des évaluations synthèses.

Par exemple, pour un problème d'optimisation, certaines données sont fournies et la question demande aux étudiantes et étudiants de minimiser les émissions de gaz à effet de serre produites pour la livraison de légumes biologiques selon des critères. Aussi, pour une série de questions en Méthodes quantitatives, les données adaptées d'un sondage du ministère du Développement économique, Innovation et Exportation du Québec sur le développement durable à l'intention des entreprises sont utilisées. Un autre exemple consiste à étudier, à l'aide de diagramme et de matrice de transition, des données sur l'évolution de la position (favorable, défavorable ou indécis) du public face à la position du gouvernement tout au long du conflit étudiant de 2012.

Cette approche permet d'améliorer la motivation des étudiants et étudiantes puisqu'ils et elles sont mieux à même de situer l'utilité des apprentissages prescrits dans les cours. En plus, cette approche permet de sensibiliser à certains enjeux et d'introduire plusieurs notions en lien avec le développement durable tout en atteignant le développement de compétences en mathématiques.

Enseignant(e) : Nicolas Rochette

Courriel : nrochette@cegepba.qc.ca

Site web : N / A