



# PACTE2D

Partenariat, apprentissage,  
collaboration et transfert en éducation  
au DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Priorisation des espaces à protéger à partir d'un cas réel fourni par Corridor appalachien

- Établissement :** Université de Sherbrooke
- Niveau :** 1er cycle
- Discipline :** Écologie
- Titre du cours :** Conservation et gestion des ressources - travaux pratiques

### Description de l'activité

Le cours de conservation et gestion des ressources intègre des situations authentiques à partir des données et de l'expertise de l'organisme de conservation Corridor appalachien. Ceci permet aux étudiants de se familiariser avec le travail de conservation qui se fait sur le terrain au Québec (et plus précisément dans la région de l'Estrie) ainsi qu'avec les outils spécifiques au contexte québécois tout en leur permettant d'entrer en contact avec un organisme de conservation reconnu.

Avec le soutien du Fonds d'innovation pédagogique de l'Université de Sherbrooke l'enseignant a collaboré avec Corridor appalachien pour l'élaboration d'une activité de priorisation des espaces protégés. Cet exercice de priorisation est typique des activités que mène régulièrement cet organisme. La directrice de Corridor appalachien vient également faire une présentation de cet organisme et explique l'exercice aux groupe, témoignant du caractère réel de ce travail académique.

L'implication d'organismes dédiés à la protection de l'environnement est une stratégie qui a déjà fait ses preuves à la faculté de sciences. Ce projet va aussi plus loin et innove dans la mesure où il s'agit d'intégrer de façon permanente une activité dans le cours construit à partir des données réelles et qui reproduit la démarche de conservation que cet organisme et d'autres appliquent. Corridor appalachien est très ouvert à participer au projet compte tenu qu'il contribuera à terme à former davantage les biologistes à leurs propres besoins.

Les étudiants sont ainsi mieux initiés au travail réel de conservation à l'échelle québécoise. Cet exercice permet de générer et de maintenir la motivation extrinsèque des étudiants puisqu'ils prennent conscience qu'ils manipulent de vraies données, récoltées dans leur région par des biologistes qui exécutent des tâches qu'ils réaliseront eux-mêmes dans le futur.

- Enseignant(e) :** Patrice Bourgault
- Courriel :** patrice.bourgault@usherbrooke.ca

