



**La Vie**  
fait partie  
du programme

# ***Collaborer pour intégrer le développement durable à la formation***

Pr Alain Webster  
Vice-recteur au développement durable  
et aux relations gouvernementales



Mai 2012, Colloque sur l'Intégration du DD à la formation post-secondaire

[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca)



# Intégration du DD à la formation

- Il existe une forte demande pour la formation spécialisée dans le domaine du développement durable et de l'environnement et les universités et collèges répondent à cette demande par une offre diversifiée de formation.
  - À l'Université de Sherbrooke, cette offre est principalement concentrée dans une structure interfacultaire, le CUFE, avec plus de 600 étudiants inscrits. Quelques programmes facultaires permettant également de répondre à ces besoins;
  - Une démarche qui ne peut être qu'interdisciplinaire.



# Intégration du DD à la formation

- De façon complémentaire à la formation spécialisée, se pose la question de la formation plus générale au développement durable dans le sens de la déclaration de Rio+20 :

*« Enseigner les concepts de développement durable, en veillant à ce qu'ils constituent une partie du tronc commun dans toutes les disciplines afin que les futurs diplômés de l'enseignement supérieur puissent développer les compétences nécessaires pour entrer dans la vie active en étant sensibilisés au développement durable et avec une compréhension claire de la manière de parvenir à une société qui permette un développement économique, valorise les personnes, et respecte les ressources limitées de la Terre ».*

- Pour réaliser ce défi, sept institutions ont misé sur la collaboration.





# Intégration du DD à la formation

## Projet de collaboration en EDD



Objectif: favoriser l'intégration du DD dans la formation post-secondaire.



# Intégration du DD à la formation

## Quatre échelles d'intervention

1. Accompagner les professeurs;
2. Penser l'intégration du DD à l'échelle d'un programme;
3. Intégrer le DD dans la culture institutionnelle;
4. Développer une approche collaborative.



# 1. Accompagnement des professeurs et création d'une communauté de pratique

- Des ressources mises à la disposition des professeurs  
[www.usherbrooke.ca/parteneriat-edd/outils/banque/](http://www.usherbrooke.ca/parteneriat-edd/outils/banque/)
- Offre d'accompagnement et support plus personnalisé
- Recensement de cas, revue de littérature. L'intégration du DD à la formation passe souvent par l'une de ces cinq stratégies:
  - Collaborer avec des ressources du milieu;
  - Contextualiser;
  - Faire participer les étudiants, les mettre en action;
  - Permettre aux étudiants de développer et confronter leur réflexion en matière de DD à celle de leurs pairs;
  - Apprentissages non-intentionnels.
- Il est également primordial de rassembler les professeurs d'horizons disciplinaires variés et leur permettre d'échanger, développer des collaborations et s'engager en matière d'EDD.



## 2. Penser l'intégration du DD à l'échelle d'un programme

Au-delà de l'intégration du développement durable dans un cours spécifique, cette démarche d'intégration doit se poser également dans le contexte du programme. L'objectif poursuivi à l'Université de Sherbrooke est l'intégration du développement durable dans tous les programmes de baccalauréat alors que l'objectif du Cégep de Sherbrooke est l'intégration du DD dans le projet éducatif.

Différentes approches sont alors possibles :



## 2. Penser l'intégration du DD à l'échelle d'un programme

- **Penser le DD en lien avec la future pratique professionnelle** qui est elle-même changeante ou qui envisage le développement durable et l'environnement comme des enjeux appelés à modifier la pratique professionnelle (génie, administration, droit)
- Intégrer les notions de DD dans tous les programmes dans une perspective plus large de former des « **citoyens écoresponsables** »
- Développement des profils DD pouvant s'arrimer au programme de l'étudiant pour reconnaître une démarche spécifique en développement durable en lien avec sa discipline .





### 3. Définir une approche globale de l'intégration du DD dans l'institution

- L'intégration du développement durable à la mission d'enseignement est plus qu'une question strictement académique. Elle pose également la question de l'engagement de l'institution à l'égard du DD de façon plus globale.
- Dans un contexte universitaire ou collégial, cette intégration du DD se traduit par deux axes majeurs d'intervention :
  - revoir l'ensemble des activités d'opération
  - intégrer le DD à la mission d'enseignement et de recherche



## 3.1 Le développement durable dans les opérations de gestion

- La mise en œuvre du développement durable dans les opérations de nos institutions s'effectue à plusieurs niveaux, allant de l'approvisionnement responsable à la gestion des GES, en passant par la gestion des matières résiduelles.
- Une approche qui se normalise de plus en plus avec, par exemple, la certification  *Ici on recycle!*  de Recyc-Québec ou la  *Norme en gestion responsable d'événements*  du BNQ.
- Une approche qui permet également d'explorer de nouvelles avenues au niveau des stratégies de santé et mieux-être, de l'intégration de la culture ou des programmes d'apprentissage expérientiel par l'intervention communautaire.



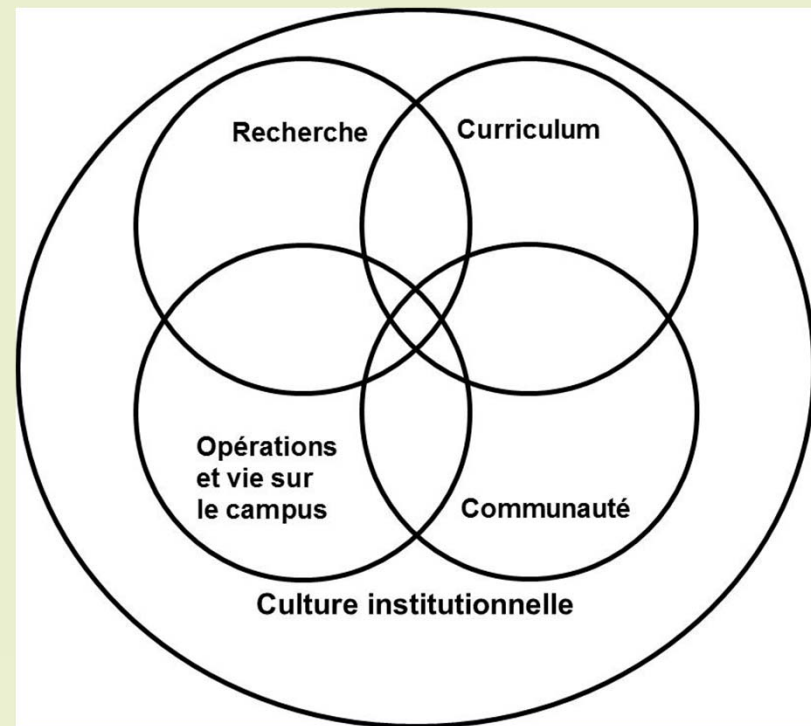
## 3.2 Le développement durable dans la mission de recherche

- L'intégration du DD en recherche répond à une demande sociétale marquée:
  - La *Stratégie québécoise de recherche et d'innovation* qui « engage résolument le Québec sur la voie de l'économie verte, l'économie de demain ».
  - Le *Fonds d'amorçage d'entreprises actives dans le secteur des technologies propres* et la grappe québécoise des technologies propres, Écotech.
  - La fondation *Technologies du développement durable Canada* soutien la mise au point et la démonstration de nouvelles technologies propres.
- Le ton est résolument donné : « comment inventer les bases de cette nouvelle économie en émergence? »
- Un secteur qui n'est pas l'apanage exclusif du génie et des technologies.



## 3.3 Une approche globale

- La mise en œuvre des différentes stratégies de développement durable est ainsi l'occasion de définir une nouvelle culture institutionnelle regroupant l'ensemble des activités institutionnelles.
- Une approche qui se construit graduellement, porteuse de plusieurs innovations et pouvant s'illustrer de diverses façons.



Adaptée de Chase 2009 et Jones 2010





## 4. Collaborer à l'échelle régionale dans le cadre du partenariat en EDD

La collaboration comme levier

- Un projet à la fois externe aux institutions et aux professeurs, mais dont ils sont aussi partie prenantes et qui leur appartient
- Répondre ensemble à des questions fondamentales:
  - Comment accompagner les professeurs?
  - Concrètement, comment intégrer le DD?
  - Mais surtout, quels objectifs d'apprentissage, compétences visées?



## 4. Collaborer à l'échelle régionale dans le cadre du partenariat en EDD

Des objectifs d'apprentissage en DD, mais qui ne sont pas l'exclusivité de l'EDD, puisqu'ils rejoignent les missions d'enseignement:

- Connaître le contexte entourant l'émergence du DD et ses principaux défis
- Adopter une vision globale, intégratrice
- S'ouvrir aux autres disciplines
- Être en mesure de passer à l'action en matière de DD
- Travail en équipe, communication, etc.



# En guise de conclusion...

- L'incorporation du développement durable dans les universités est une réalité de plus en plus tangible, même si plusieurs modalités de mise en œuvre restent à définir, et nous avons probablement franchi un point de non-retour.
- La mise en œuvre de ces stratégies a des répercussions qui dépassent largement le cadre géographique de nos campus.
- Une mise en œuvre qui permet une large intégration de l'enseignement, la recherche, les services à la collectivité et les opérations de gestion d'un campus universitaire.
- Un modèle compatible avec une stratégie proposée par l'OCDE, « Concurrence internationale, implication locale ».
- Un modèle qui nous amène graduellement à transformer nos campus en « laboratoires de développement durable »...

